



Mein 2. Lernplan für zuhause



Abkürzungen: TüH = kleines tägliche Übung - Heft in Mathe
 BH = Buchstabenheft 2 AB = Arbeitsblatt
 SFH = Sprachforscherheft (gelb) B = Mathebuch (dick)
 LMH = Lesemalheft AH = Arbeitsheft(dünn)

Montag, 11.01.2021

Dienstag, 12.01.

Mittwoch, 13.01.

Deutsch

1. Infozettel von mir lesen

2. Rr - Wörter wiederholen

- zum Beispiel Bilder zeigen:
- > am Anfang: Rakete, Roboter, Radio, Roller
- > in der Mitte: Euro, Schere, Giraffe, ...
- > am Ende: Kafer, Teller, Finger, ...

3. Rr üben : AB(1) > gern als Email an mich!

- 1) mit Füller schreiben
- 2) Anfangsbuchstaben erkennen, Bilder zuordnen
Tipp: Ich sehe das Bild vom Radio > Wo ist ein Wort mit R am Anfang?
 > Mist, es gibt mehrere! > Was höre ich als 2. Buchstaben?
 > ein a, also "Ra" > richtiges Wort zuordnen
- 3) nur Bilder mit Rr ausmalen
Lösung (von links nach rechts): Giraffe, Zebra, Schrank/
 Hamster, Ring, Schere/ Roller, Ritter, Regal/ Pirat, Schraube
- 4) richtiges Wort einkreisen
Lösung: rufen/ Rose/ Waffel / rosa / Rassel
- 5) Schlangewörter: gemeinsam Trennstrich setzen
Lösung: Rasen Rosinen Rosen
 rollen fressen rennen

4. Lesezettel 11 wiederholen

1. Lesezettel 11 wiederholen

2. neuer Buchstabe: Tt kennenlernen

- 1) zum Beispiel Bilder zeigen oder in der Wohnung suchen:
 > am Anfang: Tisch, Teller, Tiger, Tee, (Frau) Turba :)
 > in der Mitte: Leiter, Roboter, Mantel, Note, Iomate, ...
 > am Ende: Brot, Zelt, ist, Hut, Elefant, ...
- 2) Zeichen für den Körper auf dem Bild > > >



3. Tt schreiben üben : BH. S. 22/23

- a) S. 22: mit Bleistift nachspüren (T wie Tasse..)
- b) S. 23: 1) Tt ausmalen
 2) mit Bleistift verbinden
 3) Tt in Wörtern einkreisen
Tipp: Sätze gemeinsam lesen
- 4) Wo "wohnt" das große T und das kleine t?
 > das große T: in Dach und Wohnung
 > das kleine t: in Dach und Wohnung
- 5) Tt nochmal schreiben üben oder eigene Wörter eintragen

3. Tt - Wörter wiederholen + eigene finden

Zusatz: Bild mit Tt - Wörtern malen und mir als Foto schicken

1. Tt - Wörter wiederholen

- zum Beispiel Bilder zeigen oder in der Wohnung suchen:
- > am Anfang: Tisch, Teller, Tiger, Tee, (Frau) Turba :)
- > in der Mitte: Leiter, Roboter, Mantel, Note, Iomate, ...
- > am Ende: Brot, Zelt, ist, Hut, Elefant, ...

2. Tt schreiben üben : BH. S. 24

- 1) mit Füller schreiben, Wörter laut lesen
- 2) Bilder besprechen > Tt darin entdecken > Wörter mit Bleistift schreiben
Tipp: Buchstabenturm auf AB(2) nutzen
Lösungsbeispiele: Tasse, Tee, Teebeutel, Tische, Telefon, Torte, Monster, Tisch

3. Tt hören : BH. S. 25

- 1) Wo hörst du das Tt? (Anfang - Mitte - Ende) ?
Tipp: laut und deutlich aussprechen
Lösung: Mantel > Mitte / Hut > Ende / Tiger > Anfang
 Zelt > Ende / Brot > Ende / Leiter > Mitte / Iomate > Anfang + Mitte
 - 2) Silbenbögen mit Bleistift zeichnen, Selbstlaute eintragen
Tipp: 1. Wörter sprechen und Silben erst klatschen > Klatscher zählen
 2. Selbstlaute = Aa, Ee, Ii, Oo, Uu > > Note Kaktus Elefant Tisch Trompete
- Lösung:** o e / a u / E e a / i / o e e

4. Lesezettel 11 wiederholen

Mathe

1. Tü (= Tägliche Übung): TüH. S. 11

- Tipp:** 1) Die ganze Seite lösen als Einstieg lösen
 2) Das sollte nicht länger als 5 - 10 Minuten dauern!

2. + Plusrechnen: Aufgabenmuster (1)

- zum Beispiel legen:
- 2 Stifte liegen > dazukommt 1 neuer Stift
- 2 Stifte liegen > dazukommen 2 neue Stifte
- 2 Stifte liegen > dazukommen 3 neue Stifte
- > Wie verändert sich das Ergebnis?
- Lösung:** Ergebnis ist immer um 1 größer
 Du hast ein MUSTER in den Zahlen entdeckt!

3. Muster üben: AB (1)

- Tipp:** 1) Bild angucken: Was erzählen Flex und Flo?
 Sprechblasen vorlesen
 2) Muster üben mit Bleistift

4. Kontrolle gemeinsam

Lösung AB ist direkt auf der Rückseite!

1. Tü : TüH. S. 12

- Tipp:** 1) Die ganze Seite lösen als Einstieg lösen
 2) Das sollte nicht länger als 5 - 10 Minuten dauern!

2. + Plusrechnen: Aufgabenmuster (2)

- zum Beispiel legen:
- 3 Stifte liegen > dazukommen 3 neue Stifte
- 4 Stifte liegen > dazukommen 4 neue Stifte
- 4 Stifte liegen > dazukommen 5 neue Stifte
- > Wie verändert sich das Ergebnis? **Lösung:** immer um 1 größer

3. Muster üben: B. S. 38

- 1) Bild angucken: Was fällt dem Jungen auf?
Lösung: immer 1 rotes Plättchen mehr > Ergebnis auch um 1 größer
 > Reihe fortsetzen und ausmalen!
- 2) 4 + 1 = 5 ...und immer so weiter!
 4 + 2 = 6
 4 + 3 = 7
 4 + 4 = 8
- 3) **Tipp:** Jetzt werden die blauen Plättchen mehr!
- 4) **Tipp:** Das Ergebnis wird immer um 1 größer!

4. Kontrolle gemeinsam

1. Tü : TüH. S. 13

- Tipp:** 1) Die ganze Seite lösen als Einstieg lösen
 2) Das sollte nicht länger als 5 - 10 Minuten dauern!
 3) Bei Nummer 1: Punkte in Würfel zeichnen!
 Wie viele Punkte sind schon da?
 Wie viele fehlen noch bis zur 8?

2. AB (2): Ergänzen (1)

- Tipp:** 1) Frage "Wie viel fehlt noch bis ..10..?" laut vorlesen
 2) Wie viel Eier sind schon in der Pappe?
 Wie viele fehlen noch bis 10?
 > leere Stellen zählen > Zahl eintragen

3. Ergänzen üben: B. S. 39

- Tipp:** 1) Bild angucken: Was haben die Kinder für ein Problem?
 Sprechblasen vorlesen
 > Das ist wie auf dem AB, nur jetzt mit Plättchen!
 2) Buntstift rot und blau spitzen,

4. Kontrolle gemeinsam

Gern können Sie mir auch ein Foto davon per Email schicken!

Donnerstag, 14.01.

1. Tt - Wörter wiederholen

> Welche weißt du noch?

- zum Beispiel Bilder zeigen oder in der Wohnung suchen:
- > am Anfang: Tisch, Teller, Tiger, Tee, (Frau) Turba :)
- > in der Mitte: Leiter, Roboter, Mantel, Note, Tomate,....
- > am Ende: Brot, Zelt, ist, Hut, Elefant,

2. Lesezettel 12 lesen : AB(3)

3. Wörter mit Tt schreiben : AB (4)

- Tipp:**
- Wo wohnen die Buchstaben? Sieh genau hin!
 - sauber mit Füller schreiben

Freitag, 15.01.

1. Lesezettel 12 wiederholen : AB(3)

2. Lesen üben: BH. S. 26

- 1) Farben erlesen, dann ausmalen
Tipp: nur bei rot ein t/ allein lesen lassen
- 2) Wort zum Bild sprechen, Silben mit Bleistift verbinden
Lösung: Ta - fel / Tan - te / Trom - mel/ Ton - ne
- 3) Silben mit Bleistift verbinden
Lösung: E - le - fant / To - ma - te / Tel - le - fon

3. Lesen weiter üben: BH. S. 26:

- 1) Fragen selbständig lesen lassen
Tipp: ein komisches Zeichen ? entdeckt
> Das ist ein Fragezeichen.
> Es steht immer hinter Fragen.
> Daran erkenne ich auch, dass es eine Frage ist
Lösung: Was ist rot? > Tomate
Was ist nass? > Wasser
Wer ist alt? > Oma
Was ist oft warm? > Ofen
- 2) Fragen erst selbst lesen, dann beantworten
Tipp: - einzelne Wörter eintragen
- Wörter mit Buchstabenturm AB(2) schreiben
Lösungsbeispiel: Wer ist nett? > Papa, Mama, Oma, Opa,
Was ist toll? > rennen, Kino, Tiger,
Was ist tief? > Meer, See, Tal,

+ + Tipps und Zusatz

1. Lesezettel gern mehrfach wiederholen

- auch die älteren
- auch in Zeitschriften, Büchern lesen
- dort Tt in Wörtern suchen

2. in Anton - App arbeiten

3. Schreibt der Füller noch?

4. Lösungen gern als Foto an mich senden!



1. Tü : TüH. S. 14

- Tipp:**
- 1) Die ganze Seite lösen als Einstieg lösen
 - 2) Das sollte nicht länger als 5 - 10 Minuten dauern!
 - 3) Bei Nummer 1: Punkte in Würfel zeichnen!
Wie viele Punkte sind schon da?
Wie viele fehlen noch bis zur 8?

2. Ergänzen wiederholen

- zum Beispiel legen:
- 10 Stifte liegen bereit, gemeinsam zählen
- > 5 wegnehmen (Kind hat Augen zu)
- > zählen: Wie liegen jetzt?
- > überlegen: Wie viele Stifte fehlen noch bis 10?
- > Aufgabe aufschreiben: $5 + \underline{\quad} = 10$
- > > Übung 3 - 4 mal wiederholen

3. Ergänzen (2): AH. S. 19

- Tipp:**
- 1) Frage wiederholen: Wie viel fehlt noch bis 8?
 - 2) Buntstift rot und blau spitzen,

4. Kontrolle gemeinsam

Gern können Sie mir auch ein Foto davon machen und per Email schicken.

1. Tü : B. S. 43

- Tipp:**
- 1) großes Bild angucken und besprechen
 - 2) Wozu passen die Aufgaben? > einkreisen, ausrechnen

2. neu einführen : Tauschaufgaben (1)

- zum Beispiel legen:
- 3 große Gabeln, 2 kleine Gabel liegen bereit
- > Frage: Wie viele Gabeln sind es insgesamt?
 1. große Gabeln zählen
 2. kleine Gabeln zählen
- > Aufgabe: $3 + 2 = 5$
- > Frage: Muss ich mit den großen Gabeln anfangen? > Test machen!
 1. kleine Gabeln zählen
 2. große Gabeln zählen
- > Aufgabe: $2 + 3 = 5$
- > Frage: Was fällt dir auf?
- Lösung:** Egal, was ich zuerst zähle, das Ergebnis bleibt immer gleich!
Ich kann die Zahlen also tauschen!
Das nenne ich auch Tauschaufgabe!

3. Tauschaufgaben üben : B. S. 44

- Tipp:**
- 1) Frage wiederholen: Wie viel ist es insgesamt?
> Wie viel Stifte sind es insgesamt?
 - 2) erst die gelben Stifte zählen, dann die roten Stifte
> dann umgekehrt! > Ergebnis bleibt 6!

4. Kontrolle gemeinsam

Gern können Sie mir auch ein Foto davon per Email schicken!

1. Sind noch Seiten im TüH. BIS Seite 14 frei?

- gern freiwillig nacharbeiten

2. in Anton - App arbeiten

3. Lösungen gern als Foto an mich senden!

4. [Video von Frau Rucker](#) zu den Tauschaufgaben ansehen!

- > Der Link zum Video wird per Email versendet.

